



**DR.UFUK EGE ANAOKULU**

**2024- 2025**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROJESİ**

**EYLEM PLANI**

# 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DR. UFUK EGE ANAOKULU

## EKO-OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>*Eko-okul komitesinin oluşturulması.</li><li>*Eko-okul timinin oluşturulması.</li><li>*Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.</li><li>*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.</li><li>* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi</li><li>* Eko-Okul sloganının panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi.</li> <li>* Eko-Okul eylem planının hazırlanması</li> <li>*Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının paylaşılması.</li> <li>*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması</li> <li>* Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını <b>okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak.</b></li> <li>* Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak</li> <li>* Okul <b>temizlik ekibini</b> suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek.</li> <li>* <b>Yeniden kullanma ve yeniden kullanmanın önemi</b> ile ilgili etkinlikler düzenlemek.</li></ul>	<p>Koord. Öğr. Koord. Öğr. Koord. Öğr. Koord. Öğr.</p> <p>Koord. Öğr. Tüm-Koord. Öğr.</p> <p>Tüm Öğrt.</p> <p>Tüm Öğretmenler</p> <p>Koord. Öğr</p> <p>Koord. Öğrt.</p> <p>Koord. Öğrt.</p> <p>Koord. Öğrt.</p> <p>Koord. Öğrt.</p>

<p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Plastik kirliliği</b> ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. (zorunlu)</li> <li>* Sonbahar atölyesinde biriken materyallerle okul bahçesinde DOĞA MANDALASI çalışması.</li> <li>* <b>Enerji tasarrufu politikası</b> oluşturup uygulamak. ENERJİ KORUMA KAHRAMANI olunması okuldaki gereksiz kullanılan ışık ve vb. gibi durumlarda kontrol olması.</li> <li>* Enerji tasarrufu haftasıyla ilgili proje çalışması yapılması.</li> <li>* Açık hava sınıfı oluşturmak(zorunlu)</li> </ul>	<p>Koord öğrt.</p> <p>Koord öğrt.</p> <p>Koord öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
<p><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Karbon Ayak İzi</b> kavramını araştırmak.</li> <li>* <b>Mevsimine göre beslenmenin</b> insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak.</li> <li>* Kış mevsiminde yetişen sebze ve meyvelerin incelenmesi.</li> <li>* Küresel ısınmanın mevsimlere ve ormanlara etkisi hakkında araştırmak</li> <li>* Küresel ısınma deneyi yapma.</li> <li>* Ateş çukurunda ateş yakılarak kitap okunması.</li> </ul>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
<p><b>OCAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atık pillerin toplanması ile ilgili bir kampanya düzenlemek.</li> <li>* <b>Su tasarrufu politikası</b> oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.</li> <li>* <b>İklim değişikliği</b> kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek.</li> <li>* <b>Yerel tüketimin</b> doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak.</li> </ul>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>

ŞUBAT	* <b>Su tasarrufu politikası</b> oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.	Koord Öğrt.
-------	---	-------------

	<p>* Basit ve düşük maliyetli <b>yağmur suyu hasadı</b> sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. * <b>Elektrikli araçların</b> çevresel avantajlarını araştırmak</p> <p>* <b>Bireysel bazda karbon ayak izi</b> ölçümü yapmak.</p> <p>* <b>Anayasa'nın 56. maddesi:</b> "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma yapmak.</p> <p>* <b>Çevre ile ilgili özel günlerde</b> okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. <b>(2 özel gün için zorunlu)</b></p>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
--	---	--

MART	<p>*Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin "<b>istek</b>" mi, "<b>gerçek ihtiyaç</b>" mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak.</p> <p>*Yaşanılan bölgedeki <b>bitki ve endemik bitki türlerini</b> araştırmak.</p> <p>*Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun <b>atık haritasını</b> çıkarmak</p> <p>* <b>Dünya Arı Günü</b>'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.</p> <p>* <b>Toplu taşıma kullanımı</b> ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak.</p>	<p>Koord Öğrt</p> <p>Koord Öğrt</p> <p>Koord. Öğrt.</p> <p>Koord. Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
------	---	--

<p><b>NİSAN</b></p>	<p>*<b>Açık hava sınıfları</b> oluşturmak.</p> <p>*<b>Atık tasarrufu politikası</b> oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak.</p> <p>* <b>Tek kullanımlık ürünlerle mücadele</b> (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek.</p> <p>* Yaşanılan bölgedeki <b>hayvan türlerini</b> araştırmak.</p> <p>* <b>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları</b> oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek.</p> <p>*<b>"İçinde ne var biliyor musun?"</b> etkinliği düzenlemek.</p>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
<p><b>MAYIS</b></p>	<p>* <b>Gıda artıklarını</b> tüketilmesinde sakınca olmayacak şekilde hayvanlar için ayırıp ilgili kurum- kuruluşlara teslim etmek.</p> <p>* Okulda bir <b>2. el pazarı</b> düzenlemek.</p> <p>* <b>Gizli Su Tüketimi</b> kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek.</p> <p>* Okul ve bahçesinin <b>biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak</b> ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek.</p> <p>* Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık arttırıcı <b>film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak</b></p> <p>* Yıl içerisinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak <b>pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü</b> düzenlemek.</p>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>

<b>HAZİRAN</b>	<p>Okul bahçesinde hayvanlar için <b>su, beslenme ve barınma imkanları</b> oluşturmak.</p> <p>* <b>Dünya Arı Günü</b>'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.</p> <p>* Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi.</p> <p>* <b>Eko-sanat</b> projeleri gerçekleştirmek.</p> <p>*<b>Eko-Okul Şenliği</b> düzenlemek.</p>	<p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p> <p>Koord Öğrt.</p>
----------------	--	--

**ÖZGE ERYILDIRIM**

**ÖZGE ALİYAZICIOĞLU**

**ÜLKÜ BÜŞRA ÜLKÜ AKIN**

**KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**

**KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**ECO-OKUL TİMİ**