


|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>DR.UFUK EGE ANAOKULU OKULLARDA ORMAN PROGRAMI EYLEM PLANI</b>  |   |
| <b>TARİH</b>  | <b>FAALİYETLER</b>  | <b>SORUMLULAR</b>   |
| <b>EYLÜL</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okullarda orman projesi hakkında bilgi verme, bilinçlendirme</li> <li>• Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi</li> <li>• Okulumuzun Okullarda Orman Programı'na başlandığı ve konu olarak "<b>Orman Ekosistem</b> " temasının seçildiğinin duyurulması</li> <li>• Eylem planının hazırlanması</li> <li>• Çocuklara orman bilincini arttırmak ve çevre koruma konusunda eğitim vermek için rozet dağıtımı ve tanıtımı.</li> </ul>   | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMEN</b>    |
| <b>EKİM</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri</b></li> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve İklim</b></li> <li>• Orman nedir? Ormanların faydaları nelerdir? Ormanların iklim değişikliğine ve hava kirliliğine yaptığı katkılar nelerdir? Çevre kirliliğinin ormanlara verdiği zararlar nelerdir? konularıyla ilgili çalışma yapılması.</li> <li>• Çocukların doğayla derin bir bağ kurmasını sağlamak ve doğanın bilgeliğini keşfetme, gözlem yapma ve tartışma. En yaşlı ağacı seçip "Bilge Ağaç" adını verme.</li> <li>• 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü Kapsamında atık malzemelerden tasarladığımız hayvan maskeleri ve kostümleriyle "Hayvan Dostları Şenliğinin" yapılması.</li> <li>• Okul, çevre ve yaşam alanı temizliği hakkında bilinçlendirme,</li> <li>• Okul bahçesindeki ateş çukuru başında "İklim Dansı" hikâye kitabı okunarak. İklim nedir? Ne zaman değişir? Nedenleri ve sonuçları nelerdir? Konularında sohbet edilmesi.</li> <li>• Mevsim geçişlerinin iklimle bağlantısı hakkında sohbet ve Sonbahar teması kapsamında öğrenciler ile okul çevresindeki farklı ağaçlardan yapraklar, kozalak, meşe palamudu, kestane vb. toplayıp sonbahar atölyesi oluşturma ve atölyenin okula tanıtımının yapılması</li> <li>• Sonbahar Atölyesinde biriken materyallerle okul bahçesinde Mandala çalışması yapılması</li> <li>• 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI kapsamında son dönemlerde ülkemizde yaşanan orman yangınlarına dikkat çekmek için "CUMHURİYETLE YEŞEREN DOĞA" sloganıyla orman yangını yaşanan şehirlere fidan ve tohum bağışının yapılması.</li> </ul> | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMENLER</b> |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <b>KASIM</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistemi Biyoçeşitlilik</b></li><li>• <b>Orman Ekosistemi ve İklim Değişikliği</b></li><li>• Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaçların türlerinin tanıtılması, tür özellikleri hakkında çocukların bilgilendirilmesi,</li><li>• Kâğıt israfını önlemenin ormanlara katkısı araştırılarak tüm öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi, Kâğıt ve fotokopilerin arkalı önlü kullanılmasına herkesin teşvik edilmesi ve atık kâğıt kutularına dikkat çekici afişlerin asılması ve takibinin yapılması.</li><li>• İklim değişikliği ile ilgili video izlenmesi.</li><li>• Ormanda yaşayan hayvan türleri(kuşlar, memeliler, böcekler) hakkında bilgiler verilmesi.</li><li>• Çocukların doğal ekosistemleri keşfetmesi ve böceklerin çevresel rollerini öğrenmesi için Böcek Evi tasarlanması.</li><li>• Akıllı Tavşan Acıya Karşı isimli tiyatro oyunun izlenmesi,</li><li>• Atık malzemelerden grup kolaj çalışması yapılması.</li><li>• İklim Değişikliğinin neden olduğu afetler ve etkileri nelerdir? Konulu sohbet ve Erozyonla Mücadele Haftasına dikkat çekmek amaçlı Erozyon Deneyinin yapılması.</li></ul> | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMENLER</b> |
| <b>ARALIK</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistem ve İklim</b></li><li>• <b>Orman Ekosistem ve Yenilik</b></li><li>• Küresel ısınmanın mevsimlere ve ormanlara etkisi hakkında video izleme</li><li>• Küresel Isınma Deneyi yapma</li><li>• Kış mevsiminde yetişen sebze meyvelerin incelenmesi,</li><li>• Kış aylarında orman ekosistemindeki değişiklikleri gözlemlene ve hayvanların adaptasyon süreçleri hakkında bilgi verilmesi.</li><li>• Kâğıt ve fotokopilerin arkalı önlü kullanılmasına herkesin teşvik edilmesi ve takibinin yapılması</li></ul>   | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMENLER</b> |
| <b>OCAK</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistemi ve Su</b></li><li>• <b>Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri</b></li><li>• Ağacın oluşumu konulu drama yapılması,</li><li>• Ahşap kullanımı iklime nasıl katkıda bulunur? Ahşap atölyesinde ile ahşap çalışmaları(Ahşap zımparalama, boyama, kesme, oyuncak yapımı) orman ekosistemine katkıda bulunma.</li><li>• Enerji Tasarrufu Haftasının kutlanması, sınıflarda işlenmesi,</li><li>• Enerji tasarrufu haftası ile ilgili proje çalışması yapılması.</li><li>• "ENERJİ KORUMA KAHRAMANI" olunması okuldaki gereksiz kullanılan ışık vb. gibi durumlarda kontrollü olunması,</li></ul>  | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMENLER</b> |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <p><b>SUBAT</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve Su</b></li> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve İklim Değişikliği</b></li> <li>• Orman Ekosisteminin hava kirliliğine katkılarını anlamak için okul çevresinde doğa yürüyüş yaparak hava kalitesini gözleme ve "Temiz Hava Dansı" isimli etkinliğin yapılması</li> <li>• Orman Ekosistemi ve Su (temiz su kirli su) deneyi ile suyun kirlilikten nasıl etkilendiği gözlemlenir.</li> <li>• "SU KORUMA KAHRAMANI" olunması okuldaki gereksiz kullanılan su, vb. gibi durumlarda kontrollü olunması,</li> </ul>   | <p><b>4-5 YAŞLAR</b></p> <p><b>KOORDİNATÖR<br/>ÖĞRETMENLER</b></p> |
| <p><b>MART</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri</b></li> <li>• ORMAN HAFTASI kapsamında "Okullarda Orman Projesi Bahçesinin" oluşturulması, bahçe temizliği ve bakımının yapılması</li> <li>• Ormanların ekosistem içindeki önemini öğretmek için okul bahçesinde konuyla ilgili öğrenilen(şarkı, şiir vb.)etkinliklerin okul bahçesinde sunulması.</li> <li>• Orman ekosistemleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak için okul bahçesinde bulunan ağaçların üzerinde "Ağaç Doku Baskısı" yapılması.</li> <li>• Orman Haftası tanıtmak çevre bilincini arttırmak, orman ekosistemlerinin bir parçası olan bitkilerinin büyüme ve doğanın döngüsü için artık kağıtlarla bitki çimlendirme çalışması yapılması ve gözlemlenmesi.</li> <li>• Kâğıt ve fotokopilerin arkalı önlü kullanılmasına herkesin teşvik edilmesi ve takibinin yapılması</li> </ul> | <p><b>4-5 YAŞLAR</b></p> <p><b>KOORDİNATÖR<br/>ÖĞRETMENLER</b></p> |
| <p><b>NİSAN</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve Yenilik</b></li> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve İklim Değişikliği</b></li> <li>• Karbon ayak izi animasyon videosu izleme ve doğal yaşama saygı ve iz bırakmama kurallarının anlatılması.</li> <li>• İklim değişikliğine sebep olan cam, plastik vb. Geri dönüşümü olmayan naylon, plastik poşet kullanımının doğaya zararı konusunda bilinçlendirme</li> <li>• Okulumuzda oluşturulan geri dönüşüm kutularını inceledikten sonra çevre kirliliği ve israfı önleme adına atıkların kâğıt, cam, plastik vb. olarak ayrıştırılması ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi,</li> <li>• Okul bahçesinde çöp toplama aktivitesinden sonra en çok atılan çöpü görmek için sütunlu bir grafik oluşturma.</li> <li>• Okulumuzda çıkan meyve sebze atıkları biriktirilip okul bahçesinde kompost alanı oluşturması.</li> </ul>      | <p><b>4-5 YAŞLAR</b></p> <p><b>KOORDİNATÖR<br/>ÖĞRETMENLER</b></p> |
| <p><b>MAYIS</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orman Ekosistemi ve Toplum</b></li> <li>• <b>Erozyon, kuraklık ve orman ekosistemleri</b></li> <li>• Okul bahçesinde piknik yapılması, hareket etmenin önemine değinilmesi.</li> <li>• Ülkemiz ormanlarında toplum sağlığı için yetişen bitkiler hakkında beyin fırtınası yapılması ve sunum izlenmesi.</li> <li>• Orman Ekosisteminin erozyona katkıları nelerdir? Konulu beyin fırtınası yapılır Erozyon Deneyi yapılması.</li> </ul>  | <p><b>4-5 YAŞLAR</b></p> <p><b>KOORDİNATÖR<br/>ÖĞRETMENLER</b></p> |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda çıkan meyve sebze atıkları biriktirilip okul bahçesinde oluşturulan kompostu okul bahçesindeki sera alanına dökülüp bitki ekimi yapılması.</li></ul>   |   |
| <b>HAZİRAN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>5 Haziran Dünya Çevre Günü</b></li><li>Dünya çevre günü için yağmur sularının biriktirilip ölçüm yapılması biriktirilen suların okul bahçesindeki sera alanında kullanılması.</li><li>Okullarda orman ve bilim şenliği yapılması</li></ul> | <b>4-5 YAŞLAR</b><br><b>KOORDİNATÖR</b><br><b>ÖĞRETMENLER</b> |

**ÖZGE ERYILDIRIM**  
**KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN 1**

**ÜLKÜ BÜŞRA ÜLKÜ AKIN**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

**ÖZGE ALİYAZICIOĞLU**  
**KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN 2**

**MÜDÜR YARDIMCISI**  
**DENİZ ODABAŞ**